

Данное мероприятие стало призером муниципального конкурса «Лучшее занятие года», проведенное в ходе реализации программы дополнительного образования «Литературное краеведение»



ПЛАН-КОНСПЕКТ
занятия объединения «Литературное краеведение»
Тема занятия: «Литературная мозаика»

Возрастная категория: 12-14 лет

Цель занятия: вовлечение детей в практическую деятельность по сохранению литературного наследия родного села, района, области.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и чувства любви к малой Родине через приобщение учащихся к литературе родного края;
- развитие исследовательской, образовательной деятельности обучающихся средствами литературно-краеведческой работы;
- совершенствование методик исследовательской работы в области литературного краеведения;
- сохранение преемственности и взаимосвязи поколений;
- выявление и поддержка одаренных школьников, обладающих способностями творческой деятельности.

Форма занятия: конкурс учащихся.

Методы и приемы: игровые технологии, проектная методика, технология обучения в сотрудничестве, проблемное обучение, информационные технологии.

Оборудование:

- ✓ Портреты писателей-классиков;

Фаизова Дина Акрамовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- ✓ Выставка книг, журналов, газет, посвященных литературе Оренбуржья;
- ✓ Художественные тексты произведений;
- ✓ Творческие работы учащихся, фотографии;
- ✓ Карта «Оренбуржье литературное»;
- ✓ Мультимедийное оборудование для демонстрации слайдовой презентации;
- ✓ Музыкальные записи песен о родном крае в исполнении Юлии Учватовой, Оренбургского академического народного хора.

Ход занятия.

I. Оргмомент.

- Добрый день!
*Друзья мои! Я очень рада
 Войти в приветливый ваш класс.
 И для меня уже награда
 Внимание ваших умных глаз.
 Я знаю: каждый в классе гений,
 Но без труда талант не впрок.
 Скрестите шпаги ваших мнений –
 Мы вместе сочиним урок!
 Но не обычный, повседневный
 Урок мы с вами проведем.
 Услышим песен звук волшебный,
 И авторов в союзники возьмем...*

- Сегодня у нас необычное занятие. Это своеобразный итог нашей работы за несколько лет. В течение нескольких лет мы с вами учились писать сочинения, исследовательские работы. Участвовали в различных конкурсах различного уровня. Нам аплодировала Москва.

- Настал черед оглянуться назад, вспомнить, как все это начиналось. Если вы помните, я говорила вам на самом первом занятии, что нашими великими учителями и наставниками будут прекрасные произведения поэтов и писателей. А еще я говорила вам, что в каждом из вас есть скрытый потенциал, что вы все безумно талантливы, что вам продолжать и приумножать то богатое наследие по имени «Литература».

Итак, друзья! Настало время подвести итоги, показать, чему мы научились за эти годы, что узнали и сохранили в памяти.

Хочу вам сказать, что наше занятие будет в необычной форме: в форме соревнования. А там, где соревнование, там конкурсы, призы и, конечно же, уважаемое жюри!!!

Разрешите представить вам наших дорогих гостей (представление членов жюри).

II. цели и задач занятия.

- Вы помните, как формулировать цель? Сразу 5 баллов тому, кто сформулирует цель нашего мероприятия!

- Создание социально значимого проекта «Мой подарок нашему селу»

- задачи: - знакомство с участниками проекта.

- закрепление навыков создания проекта.

- выявление литературных знаний учащихся.

- развитие творческого мышления и чувства патриотизма.

III. Основная часть занятия.

Фаизова Дина Акрамовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ
 «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского
 округа Оренбургской области»

1.«Визитная карточка»

- Хотелось бы, ребята, чтобы вы сейчас в течение 3 минут рассказали о себе, показали себя и настроились на игру. Слово первой команде.

«Визитная карточка» первой команды. (презентация)

«Визитная карточка» второй команды. (презентация)

Слово жюри.

2.Разминка.

Задание на развитие творческого мышления и креативности: «Сочини рассказ по картине» (фотоиллюстрации родного края в разное время года) (звучит песня «Моё Оренбуржье» в исполнении Юлии Учватовой)

3. Викторина «Оренбуржье литературное».

(сопровождается слайдами – портретами писателей)

А) «Всё он изведal, тюрьму петербургскую.

Справки, доносы, жандармов любезности,

Всё, и раздольную степь Оренбургскую

И её крепость». - (Т.Г.Шевченко)

Б). 10 раз был в нашем крае. Первый раз – в 1862 году, последний раз – в 1883 году. Например, одна из поездок, в 1876 году, в г. Оренбург была связана с лечебными целями – лечение кумысом.

Бывал в г. Бузулуке на ярмарке. Здесь заинтересовался сектантами, что послужило в дальнейшем написанию произведения «Отец Сергей». *(Л.Н.Толстой)*

В) Он провёл в Оренбурге своё детство. Его отец – армейский офицер – служил у нас в Оренбурге, в охране от кочевников. Отец организовал школу, хотя сам был не особенно грамотным.

Оренбургские впечатления были отражены в оде «Фелица». Екатерина II, когда получила эту оду, отправила ему золотую табакерку. Отец ... купил землю в Бузулукском уезде. Село, где находилась усадьба ..., и сейчас существует, носит название – *(Г.Р.Державин)*

Г) Его детство совпало с периодом осады Оренбурга Пугачёвым, 1769 – 1805 годы. Это мы знаем благодаря А.С.Пушкину, которому он рассказал, как мальчишкой играли в пугачёвцев. Его отец был армейским капитаном, начальником Яицкой крепости. Благодаря его храбрости крепость долго удерживалась. Его отец – прототип образа Миронова. – *(И.А.Крылов)*

Д) Посетил в 1833г Оренбургский край по местам грозных событий крестьянской войны. *(А.С.Пушкин)*

Е) В автобиографических повестях «Семейная хроника» это село Багрово. Ныне оно носит имя всемирно прославившего его писателя. *(С.Т.Аксаков)*

Ж) Родился в небольшой деревне близ Медногорска. Учился в средней школе, работал лесорубом в тайге. Автор поэтического сборника «Первоцвет». *(Владимир Иванович Курушкин)*

З) Родом она из д. Бискужа. Окончила Литературный институт имени Горького. *(Нина Лукьянова)*

Фаизова Дина Акрамовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ
«Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»

И) Поэт-песенник. Лауреат Грушинского фестиваля. Один из группы «Три толстяка». (Виктор Калачев)

К) По профессии следователь, по призванию – поэт. (Вячеслав Максудов)

Л) Наш местный поэт и прозаик, автор книг о нашем селе, бывший глава сельского совета. (Марат Исмагилов)

М) Односельчанка, пишет байты на татарском языке и исполняет сама. (Мачтура Гумерова)

Слово жюри.

3. Игра - пазл «В мире мудрых мыслей».

(Известные люди об Оренбуржье). Составить из фрагментов текста высказывание об Оренбуржье, назвать автора. (работа по группам под музыку «Край Оренбургский»)

1 команда: «Край здесь прекрасный по своему возрасту, по богатству, здоровью и в особенности по простоте и неиспорченности народа. Погода здесь такая, о какой мы в Туле не имеем понятия. Жар приятный, и дождь, и грозы. Я примериваюсь – не купить ли имение» **Лев Николаевич Толстой**

2 команда: «Обильный край, благословенный! Хранилище земных богатств! Не будешь вечно ты, забвенный, служить для пастырей и паств! И люди набегут толпами, твоё приволье полюбя!» **Сергей Тимофеевич Аксаков**

Слово жюри.

4. Конкурс капитанов. «А вам слабо?»

Соревнуются капитаны. Умение взять интервью у членов жюри. (2-3 вопроса)

А) подготовка

Б) интервьюирование:

- Какие качества вы наиболее цените в людях?
- Ваш любимый поэт?
- Есть ли книга или произведение, оказавшие сильное влияние на вашу жизнь?
- если бы вы оказались на необитаемом острове, то какую бы книгу взяли с собой?

Слово жюри.

5. Проверка домашнего задания. Защита проекта – видеопрезентаций о родном крае.

Слово жюри.

IV. Подведение итогов. Награждение победителей.

V. Заключительное слово педагога

VI. Выступления по желанию.

Фаизова Дина Акрамовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»