

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухамедьяровская
средняя общеобразовательная школа Мухамедьяровского сельсовета
Кувандыкского района Оренбургской области»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»
_____ **А.У.Абдуллина**
Приказ № _____ от «_____» _____ 20 г.

**Рабочая программа по русскому языку
для индивидуального дистанционного
обучения
учеников 6 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для индивидуального дистанционного обучения ученицы(-ка) 6-го класса _____ составлена на основе

- Учебника: Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013;
- Программы: Учебный комплекс под редакцией М.М. Разумовской /авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов/;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и предназначена для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащегося.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о русском языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Познавательные задачи преподавания русского языка:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи преподавания русского языка:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучение самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. При составлении данной программы сохранены все разделы и темы.

Требования к подготовке учащегося по предмету

Раздел «Речь»

Чтение. Осмысленно, бегло и выразительно читать тексты всех стилей речи.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для разговорного, научного, художественного, официально-делового стилей речи; выделять в тексте художественного произведения описание места и состояния

окружающей среды; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

Воспроизведение текста. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и состояния природы. Пересказывать учебно-научные тексты, в том числе типа рассуждения-объяснения.

Создание текста. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, состояния природы; составлять рассуждение на дискуссионную тему о поступках людей. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится; давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося; строить устное определение научного понятия.

Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы.

Раздел «Язык. Правописание»

Орфоэпия: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи.

Лексика: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (толковыми, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов).

Словообразование: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах более сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3-5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи.

Морфология: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач).

Орфография: характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем.

Синтаксис: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Пунктуация: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Тема	Количество часов	
	Учебный комплекс под ред. М.М. Разумовской	Рабочая программа
О языке	1	0,5
Речь	38	11
Закрепление и углубление изученного в 5 классе		
Грамматика. Орфография и пунктуация	2	1
Правописание	15	5,5
Словообразование, правописание и употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов	40	10
Причастие и деепричастие	40	17
Имя числительное	10	8
Местоимение	20	6
Повторение изученного в 6 классе и итоговые работы		4
Резервные часы	4	5
Итого:	170	68

№ уро ка	Содержа ние урока	Виды деятельности	Форма урока	ЗУН	ЦОР
I четверть - 17 часов					
О языке (0,5 часа)					
1	О языке. Слово – основная единица языка	Смысловое чтение, ответы на вопросы, построение развёрнутого высказывания о языке	Изучение нового материала	Знать, что слово – это основная единица языка. Уметь строить развёрнутое высказывание на лингвистическу ю тему	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru http://www.gramota.ru/class/citations/
Речь – 1,5 часа					
1-2	Что мы знаем о речи. Стили речи. Типы речи. Сочинение – описание картины	Стилистически й и типологически й анализ текста. Построение развёрнутого высказывания на лингвистическу ю тему	Актуализа ция знаний	Знать признаки устной и письменной, монологической и диалогической речи, стилей речи, типов речи. Уметь	http://www.prosv.ru/ebooks/Zagorovsk_Grig_Rus_yaz_EG_C/5.html

				различать стили и типы речи, строить монологический ответ в форме рассуждения, определять тему, идею текста; подбирать заголовков, составлять план текста	
Закрепление и углубление изученного в 5 классе					
Грамматика – 1 час					
3	Части речи и члены предложения	Составление таблицы. Разбор предложений по членам. Составление предложений	Повторение изученного. Актуализация знаний.	Знать названия частей речи и членов предложения, значение и морфологические признаки существительного, прилагательного и глагола. Уметь различать термины «часть речи», «член предложения»; графически обозначать члены предложения; опознавать в речи существительные, прилагательные, глаголы и определять синтаксическую роль слов этих частей речи в предложении.	https://www.youtube.com/watch?v=3fFtplENmzw
Правописание – 5,5 часов					
4	Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь	Орфографический анализ. Практические упражнения по применению	Повторение изученного. Актуализация	Знать основные случаи употребления прописных букв, правила	http://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/upotreblenie-propisnykh-bukv-

		знаний.	ция знаний. Практикум .	правописания Ъ и Ь. Уметь объяснять в тексте и самостоятельно подбирать примеры употребления прописных букв, ставить кавычки в наименованиях книг, газет, журналов, названий пароходов, спектаклей и т.п.; дифференциров ать условия употребления ъ и ь.	<u>10554</u> http://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/upotreblenie-i--10553
5-6	Безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Буквы И-Ы после Ц. Буквы О-Ё после шипящих	Орфографический анализ. Практические упражнения по применению знаний	Повторение изученного. Актуализация знаний. Практикум.	Знать правила правописания орфограмм в корне; способы определения написания для каждого вида орфограммы. Уметь дифференцировать орфограммы, опознавать их в тексте, приводить свои примеры, перечислять возможные орфограммы корня.	http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_93 http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_73 http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_75
7	Правописание окончаний слов	Орфографический анализ. Практические упражнения по применению знаний.	Повторение изученного. Актуализация знаний. Практикум.	Знать способы определения написания окончаний и свободно ими пользоваться. Уметь опознавать в тексте	http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_91 http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_101

				безударные окончания и соотносить их с определённой частью речи.	
8	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, именами существительными, именами прилагательными. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Орфографический анализ. Практические упражнения по применению знаний.	Повторение изученного. Актуализация знаний. Практикум.	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с частями речи. Уметь безошибочно писать НЕ с изученными частями речи.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/75c57298-3361-40a7-aebc-07179f099c62/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA13-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2ab67884-12b4-4587-ad50-bc52d618a244/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA11-AT%5D.swf
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта, выполнение грамматического задания	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать материал повторения. Уметь применять знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Речь – 0,5 часа					
9	Что мы знаем о тексте. Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу (на реке, в горах и т.п.)»	Подготовка к сочинению. Написание сочинения.	Повторение изученного. Актуализация знаний.	Знать правила построения текста типа рассуждение. Уметь писать сочинение-рассуждение, использовать изобразительно-выразительные средства.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Словообразование, правописание и употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов – 3 часа					
10-11	Имя существительное. Морфологические признаки имени существительного. Словообразо-	Морфологический разбор. Словообразовательный анализ. Орфоэпический анализ. Практические упражнения по применению знаний.	Повторение изученного. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические признаки имён существительных, основные способы образования слов. Уметь	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4503d494-ea6a-43a4-b2ce-db594f1016dc/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA01-AT%5D.swf http://files.school-

	вание имён существительных. Употребление имён существительных в речи. Произношение имён существительных.	Языковой анализ текста.		проводить морфологический и словообразовательный разборы, языковой анализ текста.	collection.edu.ru/dlrstore/aac16cbf-4ac3-4d67-9234-6c0a4414060e/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_10-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b0bf40e8-be83-4ea9-81bc-d7c3702a4c64/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_11-AT%5D.swf
12	Правописание сложных имён существительных.	Орфографический анализ. Практические упражнения.	Изучение нового материала	Знать условия слитного и дефисного написания сложных имён существительных. Уметь применять правило на практике.	http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64 http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d581dd71-f876-417c-ba04-bba88bee6cf3/%5BIS-TA_05-11_02%5D_%5BIA_12-AT%5D.swf
Речь – 1 час					
13	Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля	Стилистический анализ текста. Создание определения научного понятия.	Повторение, изучение нового материала. Актуализация знаний.	Знать признаки деловой и научной речи. Уметь определять стилистическую принадлежность текста, создавать определение научного понятия.	http://interneturok.ru/school/russian/7-klass/bpovtorenie-izuchennogo-v-56-klassahb/stili-literaturnogo-yazyka-nauchnyy-ofitsialno-delovoy-publitsisticheskiy
Словообразование, правописание и употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов – 4 часа					
14	Имя прилагательное. Морфологические признаки	Морфологический разбор. Словообразовательный анализ. Орфоэпический анализ.	Повторение изученного. Актуализация	Знать морфологические признаки имён существительных, основные	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1009c1a3-786b-4fc1-aeb4-e55978eaaed1/%5BIS-TA_05-

	имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Употребление имён прилагательных в речи. Произношение имён прилагательных.	Практические упражнения по применению знаний. Языковой анализ текста.	знаний. Практикум.	способы образования слов. Уметь проводить морфологический и словообразовательный разбор, языковой анализ текста.	11_03%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/676d6426-ed67-4036-ab6e-820d58f70f6a/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db140a18-07ef-4919-a670-25279558f4c1/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf
15	Правописание сложных имён прилагательных.	Орфографический анализ. Практические упражнения.	Изучение нового материала	Знать условия слитного и дефисного написания сложных имён прилагательных. Уметь применять правило на практике.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4b2f4ac3-5a1a-450d-9754-5f78b13de0e3/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_12-AT%5D.swf
16	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных	Орфографический анализ. Практические упражнения.	Изучение нового материала	Знать правила правописания Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных. Уметь применять правило на практике.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e4cd6a51-679c-40b8-bbdb-4d383c603aaf/%5BIS-TA_05-11_03%5D_%5BIA_10-AT%5D.swf
17	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Написание диктанта	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать изученные орфографические правила. Уметь применять знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
II четверть - 15 часов					

Речь – 2 часа					
18	Способы и средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.	Языковой анализ текста. Редактирование	Изучение нового материала. Актуализация знаний.	Знать признаки параллельной связи предложений в тексте, понятие лексического повтора как средство параллельной связи. Уметь находить в тексте характерные для художественного стиля языковые и речевые средства.	http://www.licey.net/russian/culture/7_7
19	Изложение	Слушание текста. Составление плана. >Написание изложения.	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать, как составляется план текста. Уметь излагать текст, сохраняя характерные для художественного стиля языковые и речевые средства	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Словообразование, правописание и употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов – 3 часа					
20	Глагол. Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов	Морфологический разбор. Словообразовательный анализ. Орфоэпический анализ. Практические упражнения по применению знаний. Языковой анализ текста.	Повторение изученного. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические признаки глаголов, основные способы образования слов. Уметь проводить морфологический и словообразовательный разборы, языковой анализ текста.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/?interface=teacher&class[]=54&subject[]=8
21	Правописание	Смысловый	Изучение	Знать значения	http://www.gramota.r

	приставок ПРИ/ПРЕ. Буквы И-Ы после приставок.	анализ слов с приставками ПРИ- и ПРЕ-. Орфографический анализ. Практические упражнения по применению знаний.	нового материала. Актуализация знаний.	приставок ПРИ- и ПРЕ-, условия написания Ы вместо И после приставок на согласную. Уметь применять изученные правила на практике.	u/class/coach/tbgramota/45_62 http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_66
22	Тестовая работа «Правописание приставок»	Выполнение тестовой работы	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать правила правописания приставок и букв Ы-И после приставок. Уметь применять знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Причастие и деепричастие – 12 часов					
23 - 24	Что такое причастие. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать основные признаки причастия и его типичные суффиксы; языковые признаки причастного оборота, условия пунктуации при причастном обороте. Уметь определять языковые признаки глагола и прилагательного в причастии; опознавать определяемое слово и причастие по значению, вопросу, типичным суффиксам и морфологическим признакам; различать	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c5c4c00e-a30e-4b7d-91ce-a29fe0c851eb/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1e380221-2e2a-4d83-b717-10e2be9a4efe/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_08-AT%5D.swf

				определяемое слово и зависимые от причастия слова, правильно употреблять знаки препинания при причастном обороте.	
25 - 26	Причастия действительные и страдательные. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Причастия полные и краткие.. Морфологический разбор причастия.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать смысловые, структурные и грамматические различия действительных и страдательных причастий; способы их образования; сходство и различие полных и кратких причастий; синтаксические функции таких причастий; порядок морфологического разбора причастий. Уметь по суффиксу определять морфологическое признание причастия и особенности его образования; определять глагол, от которого образовано причастие; определять синтаксическую роль полных и кратких причастий;	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b5f2844-ad46-4c26-8c20-f1b58a4f51d2/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_04-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/28ea6ec1-cad5-49b4-9fbf-7c38b0bb7908/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ee94c0ae-8cc8-4869-91b5-9aa723bd57d4/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_05-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/59a22dac-b4e6-4941-aadb-15e4cba5f121/%5BIS-TA_05-11_08%5D_%5BIA_06-AT%5D.swf

				производить морфологический разбор причастий.	
27	Контрольная тестовая работа по теме «Морфологические признаки причастия»	Выполнение тестовой работы	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать морфологические характеристики причастия. Уметь применять полученные знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
28 - 30	Н и НН в полных и кратких причастиях. Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях. Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать правила правописания Н и НН в полных и кратких причастиях, гласных перед Н и НН в страдательных причастиях, Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Уметь применять полученные знания на практике.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d985f23e-232c-44fb-a4ce-014bbe007e5b/%5BRUS7_139%5D_%5BIA_290%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c7a533b5-a9a7-4930-a95e-6dca7f73af18/%5BRUS7_138%5D_%5BIA_278%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cf405884-060c-40aa-8703-87dcaee5c086/%5BRUS7_138%5D_%5BIA_271%5D.swf http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_106
31	Проверочная работа по теме «Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях» (диагностика усвоения темы)	Выполнение проверочной работы. Корректировка знаний.	Проверка и коррекция знаний учащихся	Знать правила правописания причастий. Уметь применять изученные правила на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
32	Контрольный диктант по теме	Написание диктанта	Проверка, оценка и	Знать изученные	электронное приложение к

	«Правописание причастий». Работа над ошибками		коррекция знаний учащихся	орфографическое правила. Уметь применять знания на практике.	учебнику на www.drofa.ru
III четверть - 22 часа					
33 - 34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь применять правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями на практике.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1aa96fd-8f3d-42fc-9dae-8429efd7a375/%5BRUS7_140%5D_%5BIA_312%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cd6974b4-2ee5-4b0b-b497-f841d7cfc67b/%5BRUS7_140%5D_%5BIA_308%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c472c098-a344-4951-b7d4-c0901e7846d0/%5BRUS7_140%5D_%5BIA_310%5D.swf
Речь – 2 часа					
35	Повествование художественного и разговорного стилей. Изложение-повествование разговорного стиля. Повествование в рассказе.	Языковой анализ текста. Слушание текста. Составление плана. Написание изложения.	Изучение нового материала. Актуализация знаний.	Знать признаки повествования, композиционные элементы повествования. Уметь составлять план текста, излагать текст повествовательного характера.	http://www.grammar.ru/EXM/?id=4.42 электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
36	Повествование делового и научного стилей. Опыт создания повествования делового и научного стилей (домашнее)	Языковой анализ текста. Создание повествовательного текста делового и научного стиля.	Повторение. Актуализация знаний.	Знать признаки делового и научного стилей, особенности строения конструктивного повествования. Уметь	http://www.grammar.ru/RUS/?id=8.2

	сочинение).			пересказывать повествовательный текст типа деловой инструкции с заменой формы глаголов; создавать инструктивные тексты.	
Причастие и деепричастие – 5 часов					
37 - 38	Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические признаки деепричастия; признаки деепричастного оборота, условия пунктуации при причастном обороте. Уметь находить деепричастия в тексте, определять их вид, образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида, ставить знаки препинания при деепричастном обороте.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af1444e0-3dcc-46b6-aa44-e183c2e17a05/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/213afa17-e3aa-4227-84c0-a175d4ea4e94/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_03-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af1444e0-3dcc-46b6-aa44-e183c2e17a05/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf
39 - 40	Образование причастий и деепричастий. Произношение причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать способы образования причастий и деепричастий, особенности употребления причастий и деепричастий в речи. Уметь делать словообразовательный анализ, употреблять в речи причастия и деепричастия.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7f372bfa-3293-4278-9065-c8d3de5bbaeb/%5BIS-TA_05-11_09%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf

40	Сочинение с употреблением причастий и деепричастий	Написание сочинения по картине	Актуализация и применение знаний	Знать особенности употребления причастий и деепричастий в речи. Уметь употреблять в речи причастия и деепричастия.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
41	Контрольный диктант по теме «Правописание причастий и деепричастий». Работа над ошибками	Написание диктанта	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать изученные орфографические и пунктуационные правила. Уметь применять знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Речь – 1 час					
42	Описание места. Описание местности. Сочинение – описание местности	Написание сочинения	Актуализация и применение знаний	Знать особенности строения текста – описания места. Уметь строить текст – описание места.	https://docs.google.com/presentation/d/1vPPe3_LeAC-Zw74wVJU16MARlgz74QW3LWQZxokcWfs/embed#slide=id.i96
Имя числительное – 8 часов					
43	Имя числительное. Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные, их правописание	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические признаки имени числительного, признаки простых, сложных и составных числительных, их разряды, склонение, правописание. Уметь отличать имена числительные от других частей речи; различать и правильно писать простые, сложные и	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1dc06f4-5423-42c4-ac28-30ae590d4f64/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_01-AT%5D.swf http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/94cf81b9-c7e0-44d9-94d7-0ce205d250f1/%5BIS-TA_05-11_05%5D_%5BIA_02-AT%5D.swf

				составные числительные.	
44	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать признаки количественных числительных, их разряды, склонение, правописание. Уметь правильно склонять количественные числительные.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83053/?interface=teacher&class=54&subject=8
45 - 46	Склонение и правописание количественных числительных	Практические упражнения по применению знаний	Закрепление. Практикум.	Знать признаки количественных числительных, их разряды, склонение, правописание. Уметь правильно склонять количественные числительные.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83053/?interface=teacher&class=54&subject=8
47	Склонение и правописание дробных числительных	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать признаки дробных числительных, их склонение, правописание. Уметь правильно склонять дробные числительные.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83055/?interface=pupil&class=48&subject=8
48	Собирательные числительные. Особенности употребления собирательных числительных. Изменение порядковых числительных.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать признаки собирательных и порядковых числительных, их склонение, правописание и особенности употребления. Уметь правильно склонять собирательные и порядковые числительные.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83054/?interface=pupil&class=48&subject=8
49	Проверочная работа по теме «Изменение числительных»	Выполнение тестовой работы	Проверка, оценка и коррекция знаний	Знать морфологические характеристики	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

	(диагностика усвоения темы)		учащихся	числительного. Уметь правильно употреблять и изменять числительные.	
50	Анализ проверочной работы, работа над ошибками. Употребление числительных в речи. Произношение числительных	Работа над ошибками. Устные и письменные упражнения на употребление числительных в речи.	Повторение. Закрепление. Актуализация знаний.	Знать морфологические характеристики числительного. Уметь правильно употреблять и изменять числительные.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Речь – 1 час					
51	Описание состояния окружающей среды. Сочинение с включением описания окружающей среды	Языковой анализ текста. Создание собственного текста.	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать особенности описания состояния окружающей среды. Уметь создавать текст с включением описания окружающей среды.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Местоимение – 6 часов					
52 - 53	Местоимения. Что такое местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения.	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать признаки местоимений, морфологические особенности личных, возвратного, притяжательных местоимений. Уметь употреблять личные, возвратное, притяжательные местоимения в роли членов предложения, опознавать их в тексте.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83057/?interface=pupil&class=48&subject=8 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83058/?interface=pupil&class=48&subject=8 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83059/?interface=pupil&class=48&subject=8

					ss=48&subject=8 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83060/?interface=pupil&class=48&subject=8
54	Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические особенности указательных, определительных, вопросительно-относительных местоимений. Уметь употреблять указательные, определительные, вопросительно-относительные местоимения в роли членов предложения, опознавать их в тексте.	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83061/?interface=pupil&class=48&subject=8 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83064/?interface=pupil&class=48&subject=8
IV четверть – 14 часов					
55	Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Написание отрицательных и неопределённых местоимений	Наблюдение за лингвистическим материалом, изучение теоретических сведений, практические упражнения по применению знаний	Изучение нового материала. Актуализация знаний. Практикум.	Знать морфологические особенности отрицательных и неопределённых местоимений, правила их правописания. Уметь употреблять отрицательные и неопределённые местоимения в роли членов предложения, опознавать их	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83062/?interface=pupil&class=48&subject=8 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a9edc143-9231-4bbb-abf0-0cb110d1609f/83063/?interface=pupil&class=48&subject=8

				в тексте, правильно писать.	
5 6	Употребление и произношение местоимений. Обобщение по теме «Местоимения»	Практические упражнения по применению знаний	Повторени е и обобщение изученног о	Знать морфологичес кие особенности местоимений, правила их употребления и правописания. Уметь применять полученные знания на практике.	http://www.gramma.ru/RUS/?id=2.11
5 7	Контрольный диктант с грамматически м заданием по теме «Местоимения» . Анализ диктанта, работа над ошибками	Написание диктанта, выполнение грамматическог о задания	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать материал по теме «Местоимени е». Уметь применять знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Речь – 2 час					
58- 59	Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Изложение повествовательн ого характера с включением описательных фрагментов	Слушание текста. Составление плана. Написание изложения.	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать, как составляется план текста. Уметь излагать текст, сохраняя типологическ ую структуру текста и наиболее выразительны е языковые средства.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
Повторение изученного в 6 классе и итоговые работы – 4 часа					
60- 62	Повторение изученного в 6 классе	Составление обобщающих схем и таблиц. Практически е упражнения по применению знаний.	Повторени е, актуализац ия знаний, практикум	Знать изученное в 6 классе. Уметь применять полученные знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

63	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса. Анализ диктанта, работа над ошибками	Написание диктанта, работа над ошибками	Проверка, оценка и коррекция знаний учащихся	Знать изученное в 6 классе. Уметь применять полученные знания на практике.	электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru
<i>Резервные уроки – 5 часов</i>					

Итого:

- диктантов – 6;
- тестовых контрольных и проверочных работ – 4;
- изложений – 2;
- сочинений – 4.